

# Bericht zur Teilnahme der LFS Goldbrunnhof an der 21. Europameisterschaft der Waldarbeit für Schüler und Studenten

Die 21. Europameisterschaft der Waldarbeit fand vom 18.05.2025 bis 25.05.2025 in an der Ogres meža tehnikums statt. Mit einem Team von 5 Schülern nahm die LFS Goldbrunnhof an diesem internationalen Wettkampf teil. Ziel dieses Wettbewerbes war die Vernetzung von Schülern unterschiedlicher Europäischer Länder, der Austausch untereinander sowie die Erweiterung der Kompetenzen.

## Erkenntnisse

**Internationale Wettbewerbsstandards:** Der Wettbewerb setzt höchste Anforderungen an Sicherheit, Präzision und Schnelligkeit. Unsere Teilnehmenden konnten die Standards anderer europäischer Schulen direkt vergleichen und wertvolle Anregungen für die eigene Ausbildung gewinnen. **Praxisrelevanz diverser Aufgaben:** Die 15 Aufgaben im Forestry Parcour und die fünf Kategorien im Technical Parcour spiegeln authentische forstwirtschaftliche Arbeit wider und stärken das Verständnis für betriebliche Abläufe. **Teamarbeit und Kommunikation:** Durch die enge Zusammenarbeit im Team und den Austausch mit anderen Nationen wurden sprachliche und soziale Kompetenzen gefördert.

## Lernerfahrungen

- **Selbstorganisation und Zeitmanagement:** Die zeitlich engen Aufgabenstellungen erforderten effizientes Planen und Priorisieren.
- **Sicherheitsbewusstsein:** Insbesondere im Technical Parcour mit der Motorsäge wuchs das Bewusstsein für persönliche Schutzausrüstung (PSA) und Arbeitssicherheit.
- **Fehleranalyse und kontinuierliche Verbesserung:** Nach jedem Durchgang erfolgte eine Reflexion der Arbeitsschritte, um Abläufe zu optimieren.

## Spezielle Werkzeuge und Anwendungen

Werkzeug/Anwendung	Einsatzbereich	Vorteile
Papier, Bleistift und Relaskopstab	Messaufgaben im Forestry Parcour	Einfache und schnelle Anwendung
Stihl MS 500i	Technical Parcour	Hohe Leistung, Vibrationsdämpfung
Erste-Hilfe-Kit	Verletzungssimulationen	Vollständig, standardisiert

## Learning Outcomes 1: Forestry measurements and tasks and skills with pupils

Zielsetzung: Vermittlung technischer und theoretischer Kompetenzen im Forstbereich sowie Ausbau des Wissens über forstliche Fragestellungen im internationalen Vergleich.

- Forestry measurements and tasks: Unsere Schüler konnten wichtige forstliche Kennzahlen mit einfachen Methoden messen bestimmen und berechnen.
- Technical and theoretical competences: Erweiterung der technischen und theoretischen sowie der sozialen und persönlichen Kompetenzen der Schüler durch regen Kontakt und Austausch mit Schülern aus ganz Europa.
- Increasing knowledge about Forestry: Der Kontakt mit anderen internationalen Teilnehmenden ermöglichte Einblicke in Bewirtschaftungsmethoden anderer europäischer Länder, z. B. Holzernte in baltischen Ländern.

## Learning Tasks 1: Forestry Parcours

15 Aufgaben zu forstwirtschaftlichem Wissen in den Bereichen forstliche Betriebswirtschaft, Ertragskunde, Baumarten, Wildtiere, spezifische Erste Hilfe und Forstschädlinge

- Forstliche Betriebswirtschaft und Ertragskunde: Ermittlung von diversen Bestandesdaten (Grundfläche, Volumen, Baumartenverteilung, Baumhöhe, Baumvolumen)
- Baumarten: Bestimmung von Nadel- und Laubbäumen
- Waldtiere: Identifikation von Fährten, Trophäen und Präparaten.
- Erste Hilfe: Versorgung von simulierten Forstunfällen und Verletzungen.
- Forstschutz: Erkennung von unterschiedlichen Forstschäden, Käferbefall und Pilzkrankheiten.

## Learning Tasks 2: Technical Parcours

Ausführung von praktischer forstlicher Arbeit mit der Motorsäge. Durchgeführt werden 5 Disziplinen und auf Sicherheit, Schnittgenauigkeit und Geschwindigkeit beurteilt.

- Baumfällung: Naturbaumfällung unter Beachtung der Sicherheitsbestimmungen.
- Entasten: Präzises Abtrennen von Ästen in schnellstmöglicher Zeit.
- Kombinationsschnitt: Simulierte Trennschnitte auf zwei Stämmen.
- Präzisionsschnitt: Simulierte Trennschnitte auf zwei Stämmen.
- Kettenwechsel: Schnellstmögliches und korrektes Wechseln der Sägekette.

## Fazit

Die Teilnahme an der 21. Europameisterschaft der Waldarbeit für Schüler und Studenten hat die fachliche und persönliche Entwicklung der Schüler der LFS Goldbrunnhof maßgeblich gefördert. Die gewonnenen Erfahrungen fließen direkt in den Unterricht ein und tragen zur stetigen Verbesserung der forstlichen Ausbildung bei.

## Fotos

